

VSTUPNÝ DOTAZNÍK SEBAHODNOTENIA

v zmysle Štandardov dodržiavania zákazu segregácie (MŠVVaM SR)

A. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

- **Názov školy:** Materská škola Torysky
- **Adresa školy:** Torysky 110, 053 71 Vyšné Repaše
- **IČO:** 00329703
- **Zriaďovateľ:** Obec Torysky
- **Riaditeľ školy:** Bc. Jana Bašistová
- **Kontaktná osoba (funkcia):** Bc. Jana Bašistová (riaditeľka materskej školy)
- **Telefónne číslo:** +421 911 363 622
- **E-mail:** mstorysky@levonetmail.sk

B. POČET A ŠTRUKTÚRA DETÍ (Školský rok 2026/2027)

Trieda / veková skupina	Počet tried	Deti celkom	Dievčatá	Chlapci	Deti so ŠVVP	Iný materinský jazyk	Deti z MRC (odhad)
3 – 4 roky	1*	6	5	1	0	0	0
4 – 5 rokov	—	0	0	0	0	0	0
5 – 6 rokov	—	2	0	2	0	0	0
Špeciálna trieda	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU	1	8	5	3	0	0	0

**Poznámka: Materská škola je zriadená ako jednotriedna. Všetky deti sú zaradené do jednej spoločnej heterogénnej (vekovo zmiešanej) triedy.*

C. ORGANIZÁCIA TRIED A SKUPÍN

- **Počet tried celkom:** 1
- **Počet budov / pavilónov:** 1
- **Oddelené vchody pre niektoré triedy?** Nie.
- **Špeciálne triedy (prípravné, len ŠVVP)?** Nie.
- **Zoskupovanie detí podľa etnicity alebo jazyka?** Nie.
- **Kritériá zaradovania detí do tried:** Bezpredmetné. Vzhľadom na organizáciu školy (jednotriedna MŠ) sú všetky prijaté deti zaradené do spoločnej heterogénnej triedy bez uplatňovania selektívnych kritérií.
- **Priemerná naplnenosť triedy (počet detí):** 8 detí

D. PEDAGOGICKÝ A PODPORNÝ PERSONÁL (FTE)

- **Učitelia MŠ:** 2,0 FTE
- **Špeciálni pedagógovia:** 0
- **Asistenti učiteľa:** 0
- **Psychológ / Sociálny pedagóg / Koordinátor inklúzie:** 0

E. INKLUZÍVNE OPATRENIA A PROGRAMY

- **Individuálne podporné programy pre deti so ŠVVP:** Materská škola v prípade potreby zabezpečuje a sprostredkúva individuálnu logopedickú starostlivosť v spolupráci s príslušným zariadením poradenstva a prevencie (ZPP).
- **Aktivity podporujúce socializáciu a začleňovanie:** Desegregačné a inkluzívne princípy sú integrálnou súčasťou denného poriadku a ŠkVP. Uplatňuje sa pestrosť edukačných aktivít s dôrazom na rovesnícke učenie, rannú komunitu, kooperatívne hry a sociálno-emocionálny rozvoj celého kolektívu.
- **Spolupráca s komunitnými projektmi:** Neposkytujeme / Škola aktuálne nie je zapojená do externých komunitných projektov.

F. TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

- **Rozdiely vo vybavení tried a hygienických zariadení:** Nie. Všetky deti majú zabezpečený rovnaký prístup k identickému materiálno-technickému vybaveniu a priestorom školy.
- **Plánované úpravy v školskom roku 2026/2027:** „Plánované úpravy v školskom roku 2025/2026: V tomto školskom roku neplánujeme žiadnu modernizáciu materiálu ani priestorov.“

G. ŠKOLSKÁ A INTERNÁ OBLASŤ (SEBAHODNOTENIE)

- **Sú v niektorej triede výrazne zastúpené deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) alebo marginalizovaných skupín (MRC)?**

Nie. V zložení detskej populácie školy absenteuje zvýšená koncentrácia detí zo SZP alebo MRC.

- **Je pri zaradovaní detí do tried zohľadnená rovnomerná skladba detí podľa schopností, jazyka, etnicity alebo zdravotného znevýhodnenia?**

Áno, princíp rovnosti je plne rešpektovaný. Organizácia výchovy a vzdelávania v jedinej heterogénnej triede prirodzene zaručuje inkluzívne a neselektívne prostredie pre všetky deti bez rozdielu.

- **Majú všetky deti rovnaký prístup k činnostiam a aktivitám počas dňa?**

Áno. Všetky deti majú bezvýhradný a rovný prístup ku všetkým riadeným aj neriadeným aktivitám (umelecké, pohybové, kognitívne činnosti a pobyt vonku).

- **Zúčastňujú sa všetky deti spoločných výletov a akcií MŠ?**

Áno. Interné podujatia, exkurzie a mimotriedne aktivity sú organizované plošne pre celé zloženie triedy.

- **Zaznamenali ste u niektorých detí z marginalizovanej komunity vyčleňovanie alebo ťažkosti pri začleňovaní do detského kolektívu?**

V školskom kolektíve neevidujeme deti z marginalizovaných rómskych komunít ani z iných znevýhodnených sociálnych skupín. Otázka vyčleňovania alebo ťažkostí pri začleňovaní je preto v našich podmienkach bezpredmetná.

- **Je vo vašej MŠ zabezpečená dostatočná jazyková podpora pre deti, ktoré neovládajú slovenský jazyk?**

V našej materskej škole neevidujeme deti, ktoré neovládajú slovenský jazyk. Všetky navštevujúce deti majú slovenský materinský jazyk, preto nebolo potrebné takúto špecifickú jazykovú podporu zabezpečovať.

- **Evidujete iný typ rizika alebo nedostatku, ktorý by mohol ovplyvniť rovnosť prístupu detí v MŠ?**

Nie. Na základe interného auditu neboli zistené žiadne organizačné, priestorové ani personálne riziká porušenia zákazu segregácie.

Dátum vypracovania: 27. 08. 2026

Podpis riaditeľa školy:

